

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

ESCUELA DE POSGRADO



PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTABILIDAD

(RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 0018-2014/UNT-CU)

COMISION

Dr. Pedro José Vértiz Querevalú

Dr. Dante Enrique Rodríguez Ruiz

Dr. Jesús Merino Velásquez

COLABORADORA:

Mg. GABY DORALIZA LEON TINOCO

TUMBES-PERU

2017

ÍNDICE

I.	BASE LEGAL.....	3
II.	JUSTIFICACION.....	5
III.	FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA.....	6
IV.	OBJETIVO.....	6
V.	PERFIL DEL INGRESANTE.....	6
VI.	REQUISITOS DE INGRESO.....	6
VII.	PERFIL DEL EGRESADO.....	7
VIII.	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS.....	8
IX.	PLAN DE ESTUDIOS.....	9
X.	MALLA CURRICULAR.....	10
XI.	SUMILLA DE LAS ASIGNATURAS.....	11
XII.	LINEAMIENTOS METODOLOGICOS Y EVALUACION.....	18
XIII.	LINEAS DE INVESTIGACION.....	19
XIV.	SISTEMA DE EVALUACION.....	20
XV.	GRADUACION.....	21
	ANEXOS	

I. BASE LEGAL

Constitución Política del Perú

Artículo 18.- Educación universitaria

La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia.

Las universidades son promovidas por entidades privadas o públicas. La ley fija las condiciones para autorizar su funcionamiento.

Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

LEY UNIVERSITARIA N° 30220

Artículo 13°.- Finalidad

Artículo 22°.- Carácter de Autoridad Central

Artículo 28°.- Licenciamiento de Universidades

Artículo 31°.- Organización del Régimen Académico

Artículo 39°.- Régimen de Estudio.

Artículo 40°.- Diseño Curricular.

Artículo 43°.- Estudios de Posgrado.

Artículo 44°.- Grados y Títulos.

Artículo 45°.- Obtención de Grados y Títulos.

Estatuto de la Universidad Nacional de Tumbes.

ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES.

Artículo 8°.- La UNTumbes se rige por los principios:

- a) Búsqueda y difusión de la verdad.
- b) Calidad académica.
- c) Autonomía.
- d) Libertad de cátedra.
- e) Espíritu crítico y de investigación.
- f) Democracia institucional.
- g) Meritocracia.
- h) Pluralismo, tolerancia, dialogo intercultural e inclusión.
- i) Pertinencia y compromiso con el desarrollo del país.
- j) Afirmación de la verdad y dignidad humana.
- k) Mejoramiento continuo de la calidad académica.
- l) Creatividad e innovación.
- m) Internacionalización.
- n) El interés superior del estudiante.
- o) Pertinencia de la enseñanza e investigación con la realidad social.
- p) Rechazo de toda forma de violencia, intolerancia y discriminación.

- q) Ética pública y profesional.
- r) Responsabilidad social.
- s) Legalidad.
- t) Prevalencia de funciones.
- u) Espíritu del emprendimiento.
- v) Libertad de pensamiento.

Artículo 9°.- La UNTumbes tiene los siguientes fines:

- a) Preservar, acreditar y transmitir de modo permanente, la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.
- b) Formar profesionales de alta calidad, de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- c) Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo.
- d) Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.
- e) Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, creación intelectual y artística.
- f) Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.
- g) Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país.
- h) Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- i) Servir a la comunidad y al desarrollo integral.
- j) Formar personas libres en una sociedad libre.
- k) Preservar, conservar y difundir el patrimonio cultural, material e inmaterial, en el ámbito regional, nacional e internacional.
- l) Promover la defensa de los derechos humanos.
- m) Participar en la defensa, conservación, rescate y uso sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente.
- n) Promover en forma permanente la cooperación técnica y económica; así como el intercambio académico con universidades e instituciones científicas, tecnológicas y culturales del país y el extranjero.
- o) Promover la formación de asociaciones, fundaciones y empresas con fines de investigación, y la producción de bienes y servicios para la solución de los problemas de la región, del país y del mundo.

Artículo 42°

Artículo 43°

Artículo 54°

Artículo 57°

Artículo 58°

Artículo 59°

Artículo 60°

II. JUSTIFICACIÓN

Las razones son de índole variada, la que posiblemente tenga mayor valor es la convicción del futuro doctorando de haber adquirido conocimiento profundo en relación a un aspecto determinado del saber y la suficiente madurez intelectual que le permite suponer que está en condiciones de incrementar ese conocimiento dentro del área de interés mediante el desarrollo de una idea, diferente a todas las anteriores.

En la región, la dinámica del mercado de la educación superior a nivel de Posgrado, está determinada por tres factores fundamentales: **El Primero**; por el proceso de modernización de la economía que ha generado una reducción sustantiva de los puestos ejecutivos tanto en el ámbito comercial como financiero de la economía peruana, obligando a muchos ejecutivos a buscar un mayor nivel de calificación nivel de posgrado. **El Segundo**; por el factor que explica que la demanda de estudios de Posgrado tiene que ver con las exigencias de la universidad peruana, respecto a sus docentes mediante, la necesidad de crecimiento académico. En la obtención de posiciones, dentro del ámbito universitario, el título de Doctor adquiere trascendencia puesto que es el de mayor jerarquía que otorga la Universidad. **Un Tercer Factor**; El Doctorado en Contabilidad ofrece la oportunidad para el análisis crítico de este proceso, el estudio y la investigación de los aspectos técnicos y operativos que permiten la comprensión y el desarrollo de alternativas que contribuyan al perfeccionamiento de la función contable teniendo como herramienta el poder que otorga el conocimiento.

Lo planteado líneas arriba justifica los estudios doctorales, particularmente del Programa de Doctorado en Contabilidad, por las diferentes formas empresariales requieren de una exigente profesionalización en el desarrollo de estrategias para la consolidación y crecimiento del área, así como la intervención de la función contable en este proceso.

En la solicitud presentada por el colegio de Contadores Públicos Tumbes y de un número representativo de profesionales (625), (85) con maestría al ser encuestados mostraron interés por realizar los estudios doctorales, por lo cual se hace necesario que el Doctorado en contabilidad inicie sus actividades ante el requerimiento de los profesionales de la Región Tumbes contribuyendo de esta manera a su desarrollo socioeconómico

III. FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA DE DOCTORADO CONTABILIDAD

El Programa de Doctorado en Contabilidad se fundamenta en la necesidad de formar expertos e investigadores en la identificación de los elementos que definen los diferentes modelos de investigación para los programas para el desarrollo humano y de nuevas tecnologías y métodos de investigación.

Por tal motivo el perfil de los participantes es multidisciplinario y está dirigido a: profesionales, docentes y/o graduados con Grado de Maestro, orientado a la formación de docentes e investigadores del más alto nivel en la especialidad.

La tarea central de la cultura es la educación esencialmente orientada al desarrollo de la fuerza creadora de toda persona y de toda la comunidad. Por ello, desde la perspectiva de un concepto ético de la persona humana, su desarrollo integral y los principios holísticos, epistemológicos y deontológicos de la profesión; considerando además elementos como la tecnología de la información (TICS's), constituyen la clave para la formación integral de profesionales de altas calificaciones comprometidos con el bienestar humano y el desarrollo del país.

IV. OBJETIVO

Los participantes podrán ser investigadores y especialistas capaces de afrontar los nuevos desafíos que se presentan en la gestión de los recursos naturales, logísticos, financieros, humanos, y en la aplicación de metodologías y herramientas orientadas a la planificación del desarrollo regional y nacional con responsabilidad y compromiso social

V. PERFIL DEL INGRESANTE

Profesionales interesados en continuar su formación técnica y personal, que deseen adquirir los fundamentos necesarios para ser mejores personas, así como líderes y gobernantes, que garanticen en sus empresas u organizaciones un mejor rendimiento laboral y con innovación.

VI. REQUISITOS DE INGRESO

- Solicitud de postulación dirigida al Director (a) de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, en formato oficial.

- Ficha de inscripción correctamente llenada.
- Copia del Grado Académico de Maestro, autenticado por la universidad de origen. En el caso de que el Grado Académico haya sido obtenido en el extranjero, deberá ser revalidado, autenticado y visado de acuerdo a la ley.
- Certificado de estudios de Maestría original.
- Dos fotografías de frente, tamaño carné a color fondo blanco.
- Carta de compromiso de respetar y acatar lo establecido en el Estatuto de la Universidad Nacional de Tumbes y el Reglamento de la Escuela de Posgrado.
- Carta de interés en investigación doctoral, en la cual el postulante manifieste: Qué pretende investigar y/o qué problema(s) pretende resolver (máximo una hoja).
- Recibo de pago por los derechos de admisión.
- Documento de identidad nacional en copia legalizada.

VII. PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar el programa de Doctorado en Contabilidad:

- **Un experto** en diseñar, ejecutar, evaluar proyectos de investigación económica y social de alta complejidad en el manejo de los recursos para dar respuesta a las necesidades socioeconómicas de la región y el país.
- **Un científico** con actitud crítica y creativa para la puesta en práctica de estrategias que permitan cumplir con las políticas de desarrollo nacional e internacional, en los siguientes ejes estratégicos:
 1. Evaluación y diseño de metodologías, enfoques y herramientas participativas apropiadas para las intervenciones en desarrollo.
 2. Desarrollo Humano y Social.
 3. Tecnologías y métodos para la aplicación de la investigación sostenible desde su origen.
 4. Métodos cuantitativos para el inventario de recursos naturales.
 5. Métodos cuantitativos en toma de decisiones.
- **Una persona comprometida con el ejercicio de la docencia e investigación** en el nivel de pre y posgrado.
- **Una persona capaz de aplicar técnicas sostenibles para la solución de problemas socioeconómicos que genera la globalización de la economía.**

VIII. DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS DEL PERFIL ACADÉMICO

AREA DE INVESTIGACIÓN	AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA	AREA DE DOCENCIA Y TÉCNICAS SOSTENIBLES
Epistemología y Metodología de Investigación	La Ciencia Contable en la Realidad Actual	Filosofía de las Ciencias Contables
Proyecto de Tesis Doctoral I	Contabilidad y las Finanzas corporativas	Docencia e investigación en la educación superior.
Proyecto de Tesis Doctoral II	La Acreditación de la Profesión Contable	Ética y la Responsabilidad Social de las Empresas
Tesis Doctoral I	La contabilidad y las NIIFS	
Tesis Doctoral II	Auditoría Integral, social y ambiental	
Tesis Doctoral III		

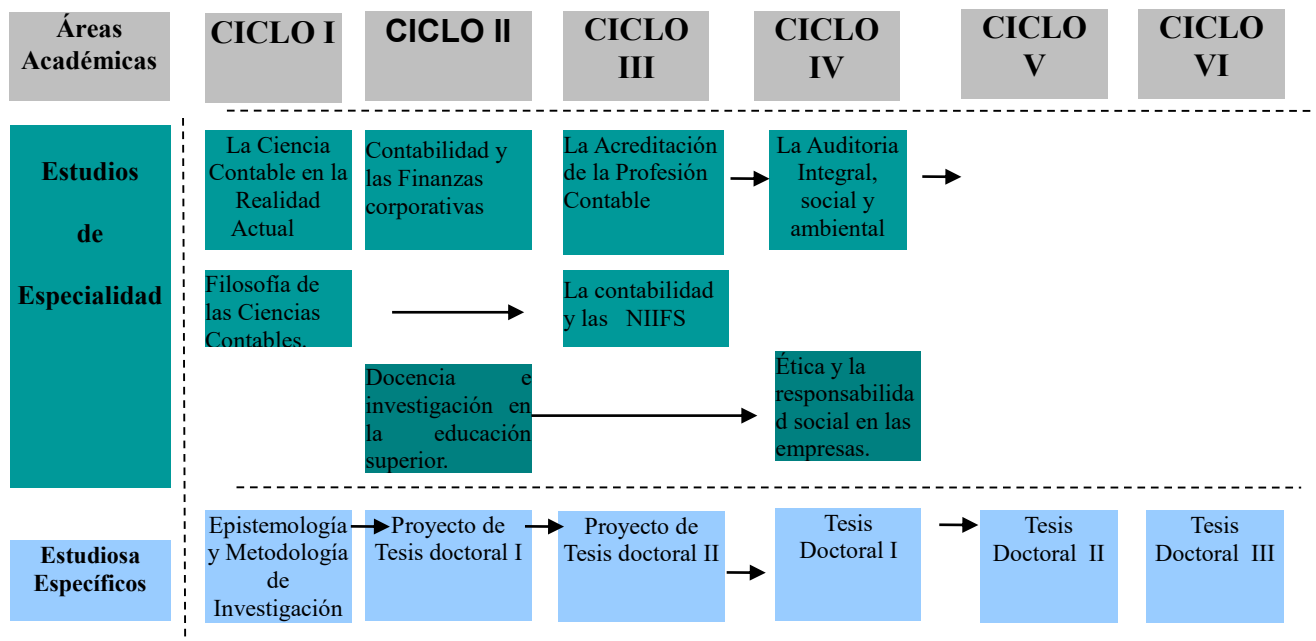
IX.PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN CONTABILIDAD

CODIGOS	CICLOS DE ESTUDIO	Nº CREDITOS	PRE REQUISITO	HORAS
	PRIMER CICLO:			
DF07001	La Ciencia Contable en la Realidad Actual	5		80
DF07002	Filosofía de las Ciencias Contables	5		80
DF03003	Epistemología y metodología de la Investigación	7		112
	SEGUNDO CICLO			
DF07004	Contabilidad y las Finanzas corporativas	5		80
DC03005	Docencia e investigación en la educación superior	5		80
DF03006	Proyecto de Tesis Doctoral I	7	DF03003	112
	TERCER CICLO:			
DF07007	La Acreditación de la Profesión Contable	5		80
DF07008	La contabilidad y las NIIFS	5		80
DF03009	Proyecto de Tesis Doctoral II	7	DF03006	112
	CUARTO CICLO :			
DF07010	La Auditoría Integral, Social y ambiental	5		80
DF03011	Ética y la Responsabilidad Social de las Empresas	5		80
DF03012	Tesis Doctoral I	7	DF03009	112
	QUINTO CICLO			
DF03013	Tesis Doctoral II	15	DF03012	240
	SEXTO CICLO :			
DF03014	Tesis Doctoral III	15	DF030013	240
	TOTAL	98		1, 568

- MODALIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO DE INVESTIGACION**

La modalidad de Estudios es presencial y la modalidad del trabajo de investigación es tesis

IX. MALLA CURRICULAR



XI. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER CICLO

CURSO	OBJETIVO	CONTENIDO
<p>La Ciencia Contable en la Realidad Actual</p>	<p>Explicar la evolución de la ciencia contable y la realidad actual como el aporte de esta al desarrollo.</p>	<p>Se discute en profundidad las características de la realidad Actual y el aporte de la ciencia contable a su transformación y desarrollo, desde distintos enfoques. Se proponen líneas y proyectos de desarrollo del alto valor y rigor científico.</p>
<p>Filosofía de las ciencias Contables.</p>	<p>Desarrollar una actitud reflexiva y conceptual de la adquisición del conocimiento, nociones y herramientas que le permitan cuestionar los presupuestos sobre los cuales se fundan nuestras creencias y acciones</p>	<p>Estudio profundo de las ideas científicas en su contexto histórico y filosófico de las ciencias contables. Análisis de las características trascendentes de la ciencia contables antiguas y modernas. Incidencia en las relaciones internas y externas de la historia de la ciencia contable.</p>
<p>Epistemología y metodología de la investigación</p>	<p>Aplicar las bases teórico conceptuales para la elaboración del proyecto de investigación doctoral</p>	<p>Criterios para selección de temas de investigación. Revisión bibliográfica. Elaboración del marco teórico. Formulación de hipótesis y objetivos. Las variables. Selección de variables. Diseño metodológico. Diseño de instrumento. Aspectos Éticos. Aspectos administrativos. Referencias bibliográficas.</p>

SEGUNDO CICLO

<p>Docencia e investigación superior.</p>	<p>Desarrollar capacidades para diseñar, ejecutar y evaluar procesos educativos en la formación Superior y de la investigación docente.</p>	<p>Proceso educativo, componentes. Principios y bases teóricas de la Educación. Métodos y estrategias centradas en el aprendizaje de los estudiantes y del proceso de la investigación en la docencia. Las TIC's y la enseñanza universitaria. Evaluación de aprendizajes.</p>
<p>Contabilidad y las Finanzas corporativas</p>	<p>La contabilidad y finanzas son parte de las empresas de "clase mundial", para conocer y evaluar el efecto financiero en la toma de decisiones. Cuyo propósito es involucrarse en el campo financiero, aplicando las herramientas financieras básicas en el esquema competitivo actual y centrando la atención en aquellos conceptos considerados imprescindibles para la gestión.</p>	<p>La cuenta de resultados. El balance. Estructura y análisis. Cálculo y aplicación del costo. Análisis de los estados financieros: Estático y dinámico. Objetivos de control. Conceptos y herramientas. Selección y empleo de ratios e indicadores. El presupuesto maestro y de caja. Pautas para el análisis y selección de la inversión. Principios financieros para toma de decisiones. Pautas para el análisis y selección de alternativas de financiación. Opciones entre proveedores, sistema financiero o capital propio. Impacto en el negocio.</p>
<p>Proyecto de Tesis Doctoral I</p>	<p>Elaborar, Revisar y presentar el proyecto de tesis doctoral</p>	<p>Afinar el proyecto de investigación Evaluar la propuesta</p>

TERCER CICLO

<p>La Acreditación de la Profesión Contable.</p>	<p>Acreditación de los Programas de Contabilidad y las expectativas que se ciernen sobre las universidades y sus facultades, que requieren la redefinición de políticas, planes, programas, visiones orientadoras, currículos, capacidad de gestión y, sobre todo, un compromiso con la innovación y la transformación profunda y abarcadora. Se considera que el conocimiento y la innovación tecnológico-productiva son fundamentales para alcanzar un nuevo estadio de desarrollo económico, productividad y competitividad.</p>	<p>Ley del Sistema Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Peruana. Modelo de Acreditación de la Carrera Profesional de Contabilidad del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de las Universidades-CONEAU. Guía de Acreditación de las Carreras Profesionales -CONEAU.</p>
<p>La contabilidad y las NIIF.</p>	<p>El estudio de las normas internacionales de información financiera y su aplicación en la contabilidad.</p>	<p>Principios de contabilidad, normas internacionales de contabilidad, normas internacionales de auditoría y normas internacionales de información financiera. Su aplicación a los estados de información financiera y las normas</p>
<p>Proyecto de Tesis II</p>	<p>Ejecutar la investigación doctoral</p>	<p>Aplicar los instrumentos de recolección de datos</p>

CUARTO CICLO

La Auditoria Integral, social y ambiental	Las nuevas tecnologías empresariales y las corrientes de la reingeniería y calidad total, hace que la Auditoría Integral y social, sea utilizada como una herramienta para enfrentar las innovaciones gerenciales y administrativas.	Sistemas de Control y evaluación de riesgos. Auditoría Integral. Cultura Organizacional. Auditoría Social. Auditoría de la Calidad. Auditoría Ambiental.
Ética y la responsabilidad social de las empresas	Comprender Los principios y conceptos de la Responsabilidad Social en las Organizaciones que oriente un gestionar en el impacto de sus actividades sobre el ambiente y la sociedad del forma que contribuya con el desarrollo sostenible y la búsqueda del bien de buena calidad	Ética como sustento de la responsabilidad social y papel de la empresa en el siglo XXI. Estrategias de la responsabilidad social empresarial, creación conjunto de valor económico y social.
Tesis Doctoral I	Ejecutar y procesar la información de recolectada de la investigación doctoral	Procesamiento la información en programas estadísticos u otros

QUINTO CICLO

Tesis Doctoral II	Redactar y presentar el Informe de Investigación doctoral.	Redacción y presentación del informe de investigación.
--------------------------	--	--

SEXTO CICLO

Tesis Doctoral III	Redactar los artículos Científicos de Investigación doctoral y Sustentar la Tesis	Publicación de los Artículos Científicos y Sustentación de la Tesis.
---------------------------	---	--

Anexo 02**MODELO DE SILABO****UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA DE POSTGRADO****SILABO DEL CURSO:****I. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1. NIVEL DE EXIGENCIA :
1.2. MENCIÓN :
1.3. AÑO ACADÉMICO :
1.4. CICLO ACADÉMICO :
1.5. HORARIO :

1.6 VALOR EN CREDITOS :
1.7 DOCENTE RESPONSABLE :

II. MARCO DE REFERENCIA:**III. COMPETENCIAS****IV. METODOLOGIA Y ACTIVIDADES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE****4.1 METODOLOGIA:****4.1.1 EN CLASES TEORICAS:****4.1.2 EN ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

V. PROGRAMACION ACADEMICA

NÚMERO DE SESION	FECHA	HORAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	LECTURAS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

--	--	--	--	--	--	--

VI. RECURSOS:

6.1 HUMANOS:

6.2 FISICOS :.

6.3 MEDIOS y MATERIALES:

VII. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:

7.1 MODALIDADES.

Diagnóstica:

Formativa :

Sumativa :

7.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

7.3 NIVEL DE DOMINIO:

7.4 PONDERACION:

Teoría:..... %

Práctica: Documentos elaborados..... %

7.5. REQUISITOS DE APROBACIÓN:

7.6. CONSEJERIA

XI. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS Y DE EVALUACIÓN

En el marco del enfoque cognitivista, nos basamos en dos modelos pedagógicos: el modelo pedagógico constructivista, que pretende la formación de personas como sujetos activos, capaces de tomar decisiones y emitir juicios de valor, lo que implica la participación activa de profesores y alumnos que interactúan en el desarrollo de la clase para construir, crear, facilitar, liberar, preguntar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento; y el modelo socio-crítico, en el que se pretende que los estudiantes desarrollen su personalidad y sus capacidades cognitivas en torno a las necesidades sociales para una colectividad en consideración del hacer científico.

Las estrategias metodológicas están basadas en el enfoque por competencias: mediante una breve exposición al inicio del curso, los estudiantes tomarán contacto con las competencias que deberán desarrollar a lo largo del ciclo; asimismo se fomentará el debate, el aprendizaje colaborativo, las exposiciones, trabajos grupales y el análisis de casos.

El Programa Doctoral está estructurado en 98 créditos, distribuidos en 14 cursos obligatorios, a desarrollarse en la modalidad de seminario taller. El 59.18 % de los créditos corresponden al eje de formación investigativa del programa.

El programa de Doctorado tendrá una duración de tres años, tiempo en el cual se desarrollaran cuatro semestres académicos, incluyendo la presentación y sustentación del informe de tesis.

XII. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Nuevos desarrollos en Teoría Contable.
- Contabilidad Pública y Recursos Estatales.
- Contabilidad y Finanzas
- Contabilidad y Gestión
- Contexto Internacional de la Contabilidad
- Ética y Responsabilidad Social
- Nuevas Técnicas y Procedimientos de la moderna Auditoria Integral , Instrumentos de evaluación y control de la calidad en la Auditoria dirigida a la calidad del negocio
- Docencia Superior en Contabilidad.
- Fundamentos de epistemología de la escuela estructuralista en ciencias contables y empresariales
- Evolución de la Escuela del Pasamiento Contable
- Sistemas tributarios en Latino América y en el Perú
- Normatividad del Sistema Contable y del Sistema Gubernamental
- Los costos en Gestión Empresarial y sistemas modernos y de avanzada

XIV. SISTEMAS DE EVALUACION

La evaluación y supervisión curricular estará dirigida a valorar los componentes internos y externos de la ejecución curricular, estará a cargo de la Dirección, de la Secretaria Académica y del coordinador responsable del Programa. Estas instancias académicas serán encargadas de evaluar la propuesta de sílabos, supervisión de las sesiones teóricas y prácticas, utilizando los instrumentos específicos para recolectar la información de docentes y alumnos.

A través de la evaluación interna se valorara el logro de los objetivos educacionales: formación integral para el logro del perfil deseado, por su parte, la evaluación docente permitirá valorar las capacidades profesionales y pedagógicas del profesor, por parte de los doctorandos al concluir la asignatura, mediante la aplicación de las encuestas diseñadas y aprobadas por el consejo de escuela.

Los juicios de valor obtenidos a partir de la evaluación servirán para incorporar algunos correctivos si el caso lo amerita. La evaluación externa estará orientada a conocer la calidad del egresado, del impacto que se genere en la sociedad a partir de su actuación la demanda de las instituciones y el prestigio para la universidad

El sistema de evaluación es vigésimas de 0 a 20

La Nota mínima aprobatoria es 14.

XV. GRADUACION

La Universidad Nacional de Tumbes del Perú otorga el Grado Académico de Doctor en Contabilidad a quienes cumplan los siguientes requisitos:

- Haber aprobado los cursos del plan de estudios por el total de créditos.
- Acreditar el conocimiento de dos idiomas extranjeros.
- Exposición de tesis en jornadas científicas organizadas por la Escuela de Posgrado.
- Sustentar y aprobar ante un jurado especial y en acto público la tesis de Doctor.
- Cumplir con las disposiciones institucionales de carácter general y las especiales que apruebe la Escuela de Postgrado.

ACREDITACIÓN DE LA TESIS

La tesis de Doctorado se acredita antes de la sustentación a través de la presentación de los avances de tesis en dos o más eventos académicos.

Una publicación en una revista científica internacional o en un congreso internacional o dos publicaciones en revistas científicas nacionales.

CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACION

COORDINADOR DEL PROGRAMA

El coordinador del Programa de Doctorado es el Dr. PEDRO JOSE VERTIZ QUEREVALU, docente ordinario adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas, categoría principal, modalidad a tiempo completa y con Grado Académico de Doctor.

PLANA DOCENTE

DOCENTE	GRADO	TITULO	CATEGORIA/MODALIDAD
Dr. Pedro José Vertíz Querevalu	Doctor en Contabilidad Maestro en Auditoría Integral	Contador Público	Principal – T.C
Dr. Manuel Paz López	Doctor en Contabilidad	Contador Público	Principal – T.C
Dr. Dante Rodríguez Ruiz	Doctor en Contabilidad	Contador Público	Principal – T.C
Dr. Víctor Raúl Boza Mechato	Doctor en Economía	Economista	Principal – T.C
Dr. Fernando Sandoval Rodríguez	Doctor en Contabilidad	Contador Público Abogado	Principal – T.C
Dr. Javier Ausberto López Céspedes	Dr. En Administración	Contador Público	Principal – T.C
Dr. Renán Gonzales García	Doctor en Educación	Contador Público	Principal – T.C
Dr. Edgar Amado Zavaleta Gil	Doctor en Administración	Economista	Principal – T.C

Dr. Jesús Merino Velásquez	Dr. En Administración	Lic En Administración	Principal – T.C
Dr. Napoleón Puño Lecarnaque	Doctor en Ciencias ambientales	Ingeniero Agrícola	Principal – T.C
Dr. Miguel Ángel Garrido Rondoy	Dr. Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible	Ingeniero Agrónomo	Principal – T.C
Dr. José de la Rosa Cruz Martínez	Doctor en Gestión Ambiental	Ingeniero Industrial	Principal – T.C

MODALIDAD

La modalidad de clases es presencial; y el calendario de clases será los fines de semana, lo cual permitirá a los doctorandos continuar con su especialización mientras estudian y aplican en su lugar de trabajo de forma práctica las experiencias adquiridas.

CALENDARIO ACADEMICO

CODIGOS	CICLOS DE ESTUDIO	HORAS TOTALES	Nº CREDITOS	SEMESTRE
	PRIMER CICLO:			
DC001	La Ciencia Contable en la Realidad Actual	240	5	2018- I
DC002	Filosofía de las Ciencias Contables	240	5	2018- I
DC003	Epistemología y metodología de la Investigación	336	7	2018- I
	SEGUNDO CICLO			
DC004	Contabilidad y las Finanzas corporativas	240	5	2018- II
DC005	Docencia e investigación en la educación superior	240	5	2018- II
DC006	Proyecto de Tesis Doctoral I	336	7	2018- II
	TERCER CICLO:			
DC007	La Acreditación de la Profesión Contable	240	5	2019- I
DC008	La contabilidad y las NIIFS	240	5	2019- I
DC009	Proyecto de Tesis Doctoral II	336	7	2019- I
	CUARTO CICLO :			
DC010	La Auditoría Integral, Social y ambiental	240	5	2019-II
DC011	Ética y la Responsabilidad Social de las Empresas	240	5	2019- II
DC012	Tesis Doctoral I	336	7	2019- II
	TOTAL			
	QUINTO CICLO			
DC013	Tesis Doctoral II	720	15	2020- I
	SEXTO CICLO :			
DC014	Tesis Doctoral III	720	15	2020- II
	TOTAL	4704	98	

SEDE

Las actividades académicas se desarrollaran en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tumbes.

Región	:	Tumbes
Provincia	:	Tumbes
Distrito	:	Tumbes
Cuidad	:	Tumbes
Dirección	:	AV. Arica N° 361

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para la ejecución de las actividades académicas presenciales, la escuela de posgrado cuenta con aulas de moderna infraestructura que cumplen los estándares establecidos para este fin, biblioteca, auditorio, laboratorio de informática y laboratorios especializados ubicados en los ambientes de la Universidad Nacional de Tumbes.

Las aulas están implementadas con equipos de cómputo, proyector multimedia y pizarras Smart.

RECURSOS DIDACTICOS.

Se anexa Relación

.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
AUDITORIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**ESCENARIO DONDE SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES PROTOCOLARES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES**





Aula de Posgrado

LAS AULAS SE ENCUESTRAN IMPLEMENTADAS CON MODERNOS EQUIPOS DE ULTIMA GENERACIÓN Y ALTA RESOLUCIÓN



AULA CON PROYECTOR POSGRADO UNT

CENTRO DE CÓMPUTO DE LA ESCUELA DE POSGRADO



BIBLIOTECA - ESCUELA DE POSGRADO



**INSTALACIONES DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA
UBICADA EN LA CIUDAD DE TUMBES PAMPA GRANDE TUMBES**



AULA POSGRADO CON PIZARRA ACRÍLICA



AULAS POSGRADO Y EQUIPOS



DR. PEDRO VERTIZ QUEREVALÚ
Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica
Escuela de Posgrado
Universidad Nacional de Tumbes